

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE APOIO EDUCATIVO

PROPOSTA

2018 / 2019

I. Introdução

O programa de apoio educativo é um instrumento de planeamento da atividade educativa previsto no artº 35º do Regulamento de Gestão Pedagógica e Administrativa dos Alunos, publicado na Portaria nº 75/2014 de 18 de novembro.

Cabe ao CE no âmbito da organização do ano escolar proceder à sua elaboração e aprovação, depois de ouvido o Conselho Pedagógico, com base na identificação e caracterização das dificuldades dos alunos, apresentando as respostas educativas mais adequadas de acordo com os recursos disponíveis e priorizando as situações de risco de abandono bem como as crianças que apresentem maiores dificuldades de aprendizagem.

II. Identificação e caracterização das dificuldades dos alunos

Considerando a caracterização dos alunos da nossa escola existente no PEE confirmada com a análise que, ao longo do ano, é realizada nos diversos órgãos da escola desde os conselhos de turma/núcleo ao conselho pedagógico, constatamos a existência de problemáticas no domínio do processo de aprendizagem dos nossos alunos decorrentes de problemas que para além das dificuldades “intrínsecas” das crianças se devem a questões associadas ao seu contexto socioeconómico e familiar assim como à complexidade / extensão dos programas curriculares. Assim, mantem-se atual a listagem de dificuldades elencadas em documentos anteriores e que passamos a apresentar:

- Falta de expectativas pela aprendizagem e pela escola quer da parte dos encarregados de educação quer da parte das crianças daí decorrendo falta de empenho e interesse na realização das atividades propostas;
- Dificuldade dos encarregados de educação em motivarem os seus educandos para o trabalho escolar e para o cumprimento de regras;
- Fraco sentido de responsabilidade da parte dos alunos;
- Assiduidade irregular, ainda que justificada;
- Falta de hábitos e métodos de trabalho e de estudo;
- Dificuldades de atenção/concentração no decurso das atividades letivas;
- Crescente grau de dificuldade / complexidade dos conteúdos lecionados;
- Incumprimento das regras da sala de aula;

- Ritmo lento de aprendizagem;
- Falta de autonomia.

Em consequência desta caracterização e das sugestões apresentadas em Conselho Pedagógico, o Conselho Executivo apresenta algumas propostas, procurando ajustar a ação educativa às necessidades e visando a melhoria da qualidade das aprendizagens.

Atividades de âmbito curricular e de complemento / enriquecimento curricular

Constituição de turmas de “currículo diferenciado” no 2º ciclo
Candidatura para o funcionamento dos Cursos de Formação Vocacional
Manutenção da oferta das áreas de Investigação e Apoio Multidisciplinar no 1º ciclo e EMRC
Continuação da atribuição de um tempo letivo suplementar às disciplinas de Inglês no 6º ano e Ciências Naturais no 5º ano
Candidatura ao crédito horário no 2º ciclo, a Português e Matemática
Organização da oferta formativa necessária, para dar resposta às crianças com necessidades educativas especiais da nossa EBI
Criação de condições para a continuação da experiência de inovação pedagógica já realizada na EB1/JI de Foros com a permuta da lecionação das disciplinas de Português e Matemática entre as professoras do 3º ano de escolaridade
Manutenção de docentes do grupo 260 para apoio à área de Educação Física nos grupos da educação pré-escolar
Promoção do trabalho desenvolvido pelos professores com formação específica em dificuldades de aprendizagem na área da Matemática, replicação da sua formação e alargamento destas metodologias a outros docentes em funções de apoio educativo no 1º ciclo
Apoio à implementação de metodologias e estratégias diferenciadas em sala de aula no sentido da promoção do sucesso escolar dos alunos
Atribuição de tempos no horário dos docentes do 2º ciclo para acompanhamento de alunos em caso de falta de docentes
Atribuição de horas para apoio a alunos cuja língua materna não é a língua portuguesa na EPE

Atribuição de tempos para tutoria: acompanhamento de alunos com dificuldades específicas em termos de organização do trabalho escolar, assiduidade e disciplina
Atribuição de apoio a crianças da EPE com priorização daquelas que tiveram adiamento de matrícula ou das que tendo 5 anos ainda se encontrem distantes das metas definidas para este nível de ensino
Atribuição de tempos de apoio prioritariamente aos alunos do 1º e 2º anos de escolaridade
Atribuição de tempos de apoio nas disciplinas de Português e Matemática do 2º ciclo
Atribuição de par pedagógico em alguns tempos das disciplinas de Português e/ou Matemática das turmas de currículo diferenciado
Manutenção das salas de estudo no sentido de proporcionar o esclarecimento de dúvidas, orientação na realização de trabalhos e na organização do estudo
Dinamização do gabinete do aluno com a colocação de uma psicóloga e o seu funcionamento durante toda a mancha horária incluindo intervalos e horas de almoço
Clubes
Atribuição de tempos na CNL dos docentes para a promoção das atividades de desporto escolar nos 1º e 2º ciclos
Promoção das atividades de leitura e pesquisa bibliográfica com a atribuição de horas no horário de alguns docentes
Par pedagógico a Expressão Plástica no 4º ano, 90' de 15 em 15 dias e, se possível, alargar esta oferta aos restantes anos de escolaridade
Par pedagógico a Expressão Musical nos 2º, 3º e 4º anos
Alargar par pedagógico de Expressão Musical ao 1º ano de escolaridade

A monitorização e avaliação da consecução deste programa de apoio educativo serão feitas pelo CP mediante relatórios periódicos a elaborar pelo Conselho Executivo.